**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведения и культурологии**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета факультета  Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г.  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профессор А.Р.Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**«Школы и направления в исламе»**

**2 курс, р/о, осенний семестр, 3 кредита**

# ФИО лектора: Байтенова Н.Ж.

**Тел.:** (8-7272) 377-33-34, внутр.13-37, **Каб:** 104.

**е-mail:** zhanat52@mail.ru

**Пререквизиты:** Ислам в Казахстане, теология ислама, религиоведение

**Постреквизиты:** История ислама, религиозная философия, религия и мораль.

**Целью** преподавания дисциплины является формирование и углубление знаний сектам и направлениям в исламе.

**Задачи** преподавания дисциплины обусловлены целью и предполагает:

- выявление основных направлений и школ ислама;

- формирование научного мировоззрения специалиста.

**Структура курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Недели | Название темы | Часы | Темы СРМ |
|  | **Модуль 1. История возникновения течений ислама** |  |  |
| 1-2 | Лекция 1. Понятие мазхаб в исламе и разделение на мазхабов. Хариджиты  Семинар 1. Понятие мазхаб в исламе и разделение на мазхабов. Хариджиты Происхождение течений ислама. | 2  2 |  |
| 3 | Лекция 3. Мурижиты, Жабариты и Мутазилиты.  Семинар 3. Мурижиты, Жабариты и Мутазилиты. | 2  1 | СРМ 1. Устное сообщение на тему: “Происхождение течений ислама”. |
| 4 | Лекция 4. Шииты.  Семинар 4. Шииты. | 2  1 |  |
| 5 | Лекция 5. Сунниты  Семинар 5. Сунниты | 2  1 | СРМ 2. Религиозная доктрина Харижитов. |
| 6 | Лекция 6. Правовые школы в Исламе.  Семинар 6. Правовые школы в Исламе. | 2  1 |  |
| 7 | Лекция 7. Догматические Школы  Семинар 7. Догматические Школы | 2  1 |  |
|  | **Модуль 2. Другие направления** |  |  |
| 8 | Лекция 8. Ахмадия  Семинар 8. Ахмадия | 2  1 | СРМ 3. Влияние ислама на становление и развитие государственных институтов в степи. |
| 9 | Лекция 9. Вера Бахаи  Семинар 9. Вера Бахаи | 2  1 |  |
| 10-11 | Лекция 10-11. Ваххабизм  Семинар 10-11. Ваххабизм | 2  1 | СРС 4. Школы исламского права |
| 12 | Лекция 12. Хизбут Тахрир  Семинар 12. Хизбут Тахрир | 2  1 |  |
| 13-14 | Лекция 13-14. Братья Мусульмане  Семинар 13-14. Братья Мусульмане | 2  1 | СРМ 5. Религиозная доктрина Ваххабитов. Ваххабитов в Казахстане. |
| 15 | Лекция 15. Общество Такфир и Хижра  Семинар 15. Общество Такфир и Хижра | 2  1 |  |

### Литература

Основная:

1.Ислам. Энциклопедический словарь. – М.: Наука, 1991.

2. Аш-Шахрастани Мухаммед ибн Абд ал-Карим. Книга о религиях и сектах. Ч.1. Ислам.М., Наука, 1984

3. Байтенова Н.Ж., т.б. Дінтану негіздері. – Алматы, 2007 ж.

4. Байтенова Н.Ж., т.б. Қазақстандағы діндер. – Алматы, 2011 ж.

5. Байтенова Н.Ж., т.б. Қазіргі Қазақстандағы жаңа діни ұйымдар – Алматы,2010 ж.

6. Байтенова Н.Ж., т.б. Қазіргі дәстүрден тыс діни қозғалыстар мен культтер. – Алматы, 2009 ж.

7. Байтенова Н.Ж., т.б. Қысқаша діндер тарихы. – Алматы, 2009 ж.

8. Әбсаттар Қажы Дербісәлі. Ислам және Заман. – Алматы, 2004.

9. Мотоххари М. Философия и калам. – Алматы, 2004.

10. Еремеев Д.Е. Ислам: Образ жизни и мышление. – М.; 1990 г.

11. Мец А. Мусульманский ренессанс. – М.: 1993.

12. Климович Л.И. Книга о Коране. – М.: Издательство политической литературы,

1988. – С. 83-96.

13. Крымский А.Е. История мусульманства. – М.: Кучково Поле, 2003. – С.   
220-237.

14. Прозоров С.М. Ислам: Историографические очерки. – М.: Наука, 1991. – 228 с.

**Қосымша әдебиеттер:**

1. Яблоков И.Н. История религии. – М.: Высшая школа, 2007. − Т. І-ІІ.
2. Сабри Хизметли. Орта Азия Түрік Республикаларындағы Зиянды Ағымдар және Миссионерлік. – Алматы, 2006.
3. Абжалов С.У. Бейсенов Б.К. Бахаи сенімі. - Алматы: Шапағат Нұр, 2006.
4. . [www.islam.ru](http://www.islam.ru)
5. 12. [www.muftyat.kz](http://www.muftyat.kz)

**Формы контроля знаний**

Текущий контроль: устный и письменный опрос на семинарах (15 баллов)

сдача СРС (15 баллов)

Рубежный контроль: контрольные работы на 7 и 15 неделе (по 5 баллов каждая работа)

Промежуточный контроль: экзамен (40 баллов)

**Критерии оценки знаний**

На каждом семинаре или СРСП студент может получить в зависимости от качества ответов от 1 до 3 баллов.

При несвоевременной сдаче заданий СРС или пропуске занятий без уважительной причины оценка за отработанные темы может быть снижена.

За посещаемость баллы не начисляются, но за активность на занятиях возможно получение бонусных баллов (от 1 до 3)

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"  (непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**Политика курса**

Взаимоотношения между преподавателем и студентами строятся на принципах взаимного уважения и ответственности. Не допускается пропуск занятий без уважительной причины, использование шпаргалок и других нечестных форм сдачи заданий, а также несанкционированный допуск в Интранет (в противном случае выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»).

В исключительных случаях, при наличии веских уважительных причин (о чем студент должен оповестить преподавателя) возможен индивидуальный график сдачи и отработки заданий.

Силлабус утвержден на заседании кафедры философии науки и религиоведения

Протокол №14 от 04. 07. 2012 г.

Зав. кафедрой

профессор, д.филос. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курманалиева А.Д.